

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Askimsskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Askimsskolan** och bygger på svar från **61** elever av **73** vilket ger en svarsfrekvens om **84%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

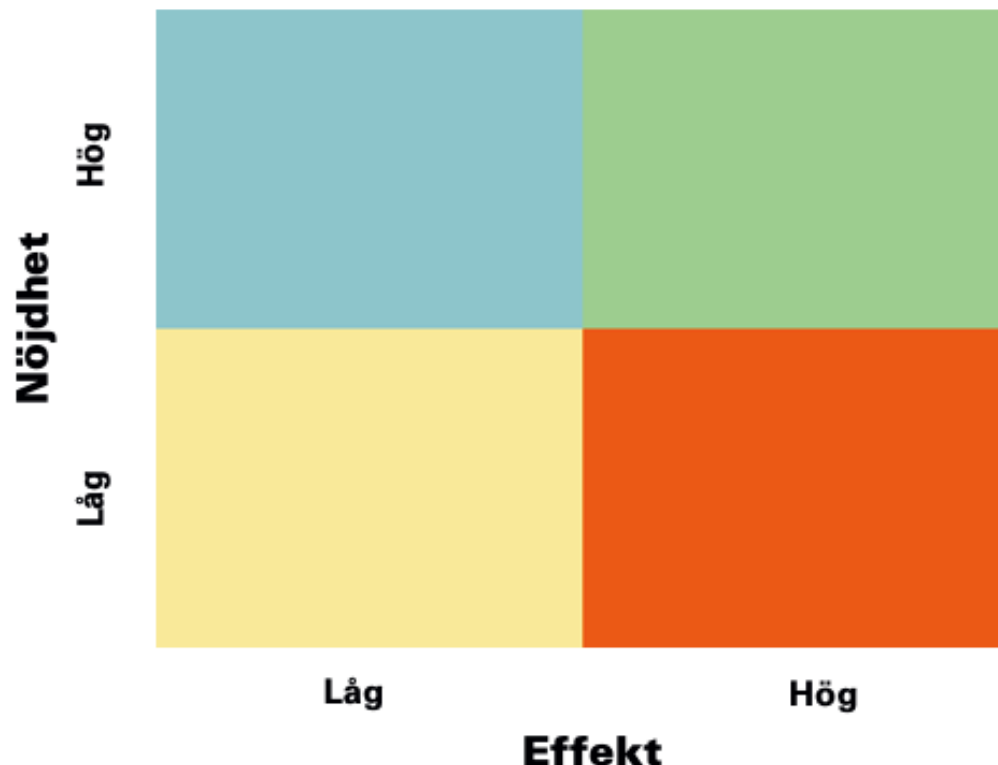
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

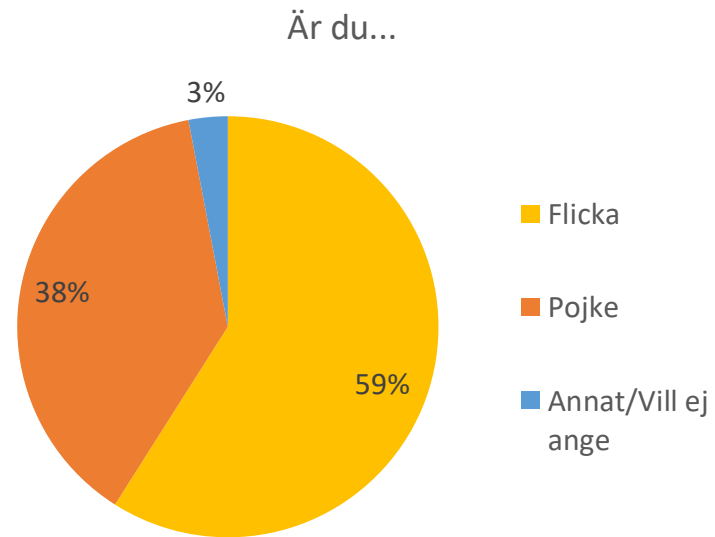
Bakgrundsfrågor



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	76		87	83	83
Stimulans	57		63	61	61
Tillit till elevens förmåga	87		88	87	87
Anpassning efter elevens behov	74		87	82	82
Utmaningar	77		79	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	67		81	74	75
Grundläggande värden i skolan	55		84	73	74
Delaktighet och inflytande	62		68	64	64
Ordningsregler	58		84	72	73
Studiero	36		59	50	51
Trygghet	71		89	82	83
Förhindra kränkingar	68		88	78	80
Elevhälsa	68		83	69	70
Skola och framtid	36		64	48	46
Nödighet	40		68	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	87	86	89
Stimulans	63	60	66
Tillit till elevens förmåga	88	86	89
Anpassning efter elevens behov	87	89	85
Utmaningar	79	78	80
Argumentation och kritiskt tänkande	81	73	85
Grundläggande värden i skolan	84	86	85
Delaktighet och inflytande	68	65	72
Ordningsregler	84	88	81
Studiero	59	64	54
Trygghet	89	95	85
Förhindra kränkingar	88	95	85
Elevhälsa	83	80	85
Skola och framtid	64	59	68
Nödjhet	68	70	67

Jämförelsevärde per frågeområde

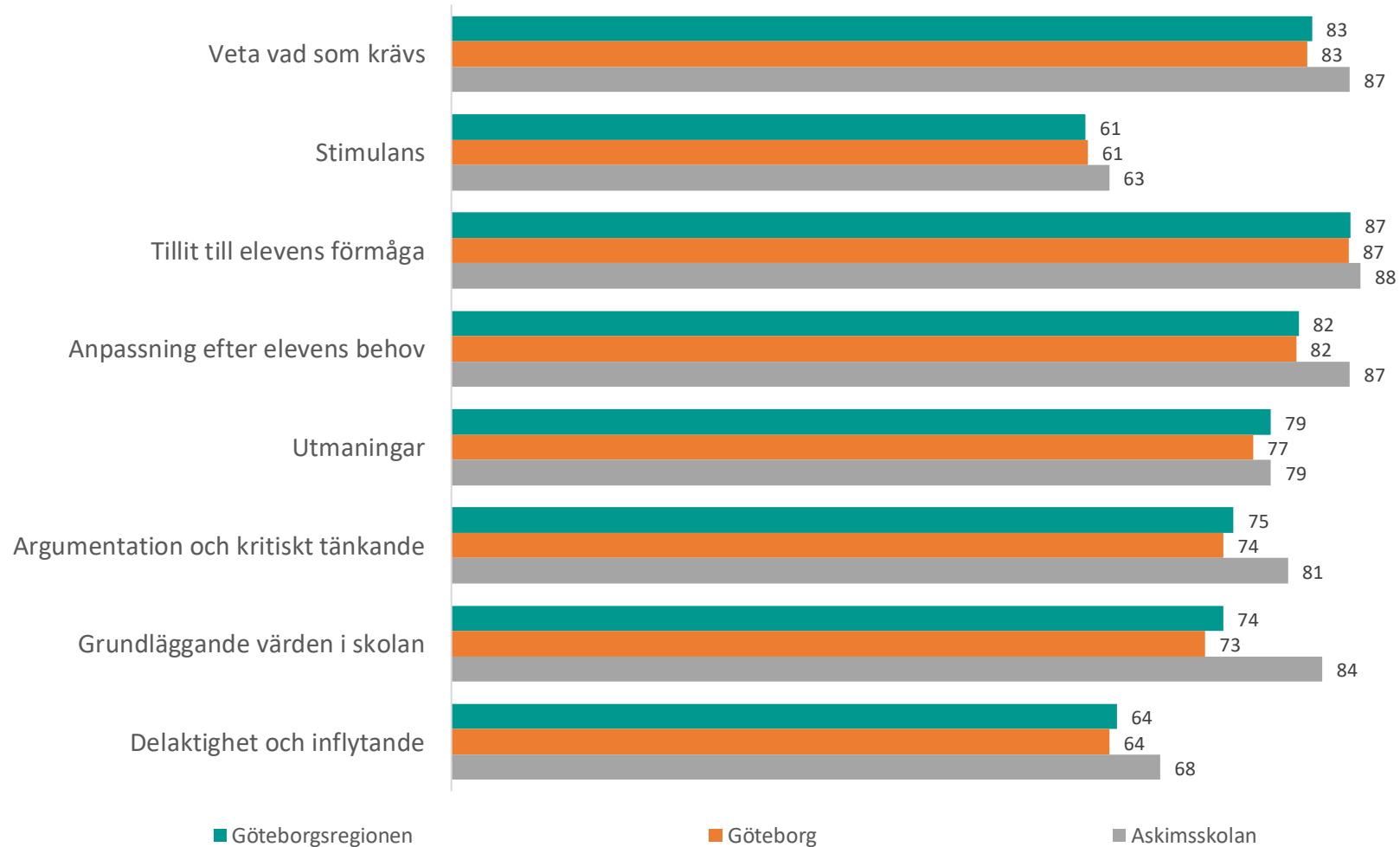


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

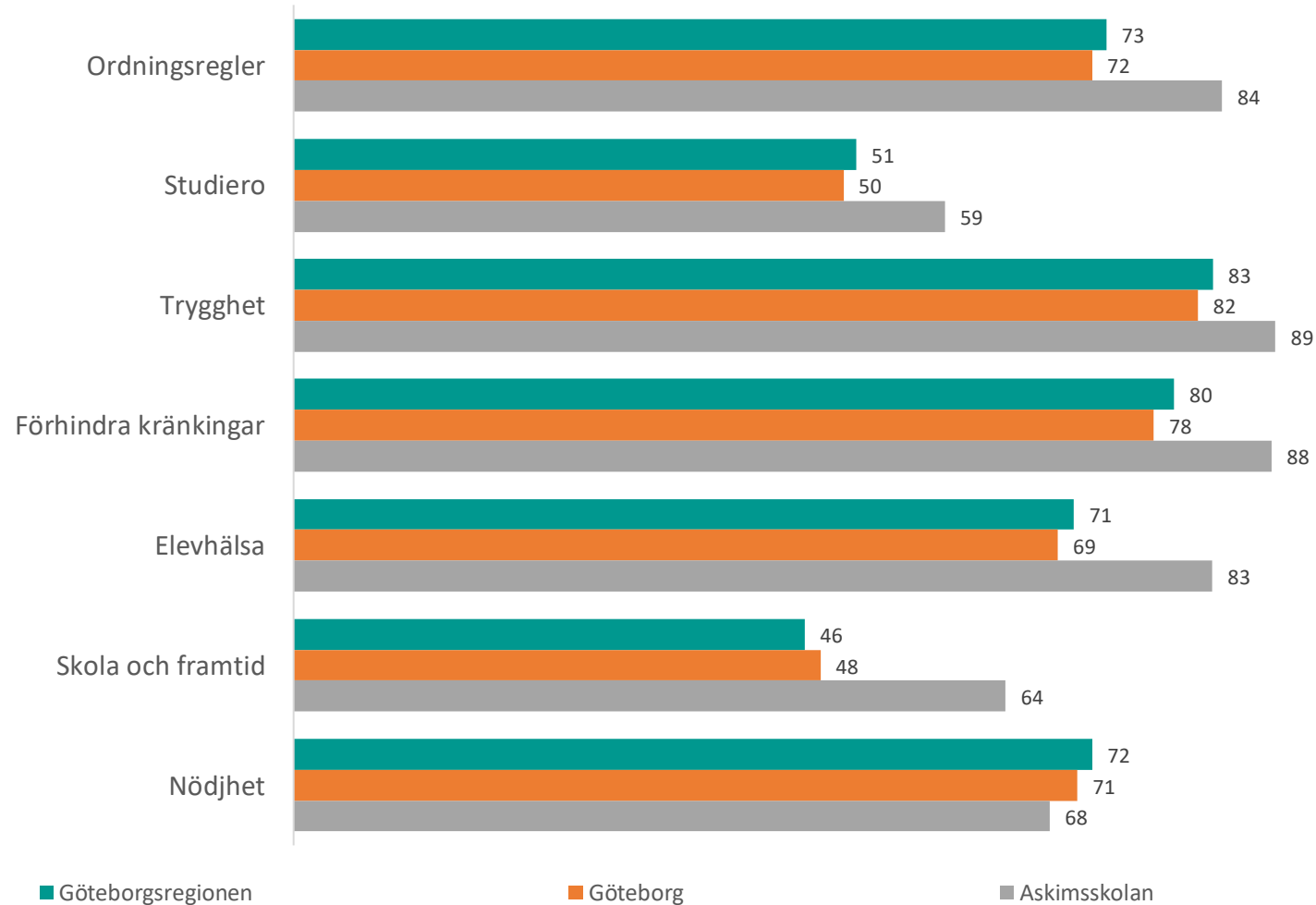


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

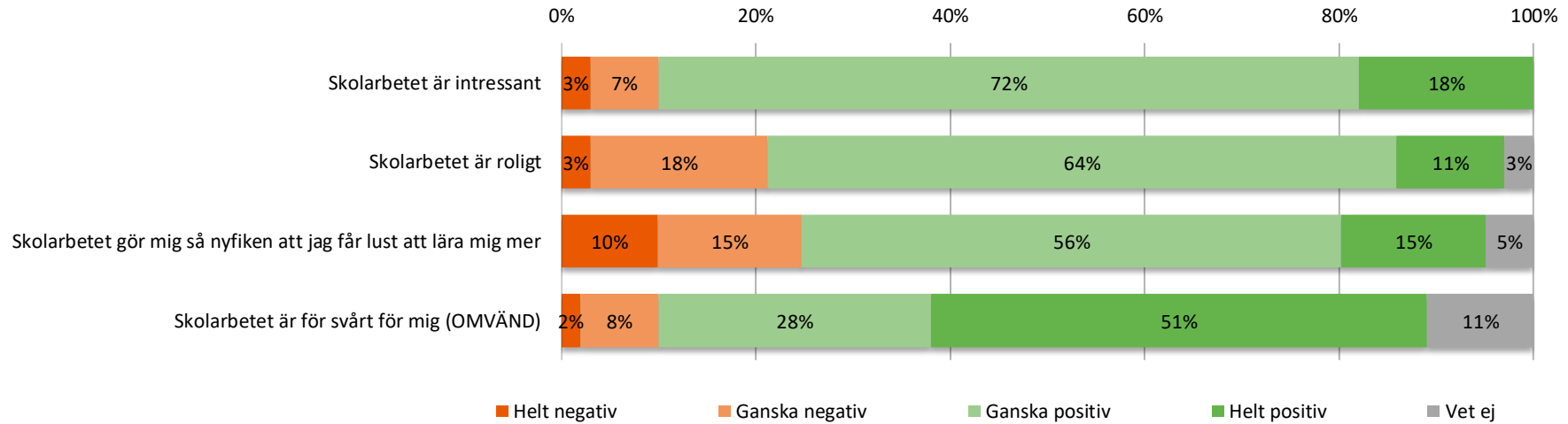
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	64		68	66	66
Skolarbetet är roligt	50		62	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	57		60	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	75		81	77	77

Prioriteringsmatris

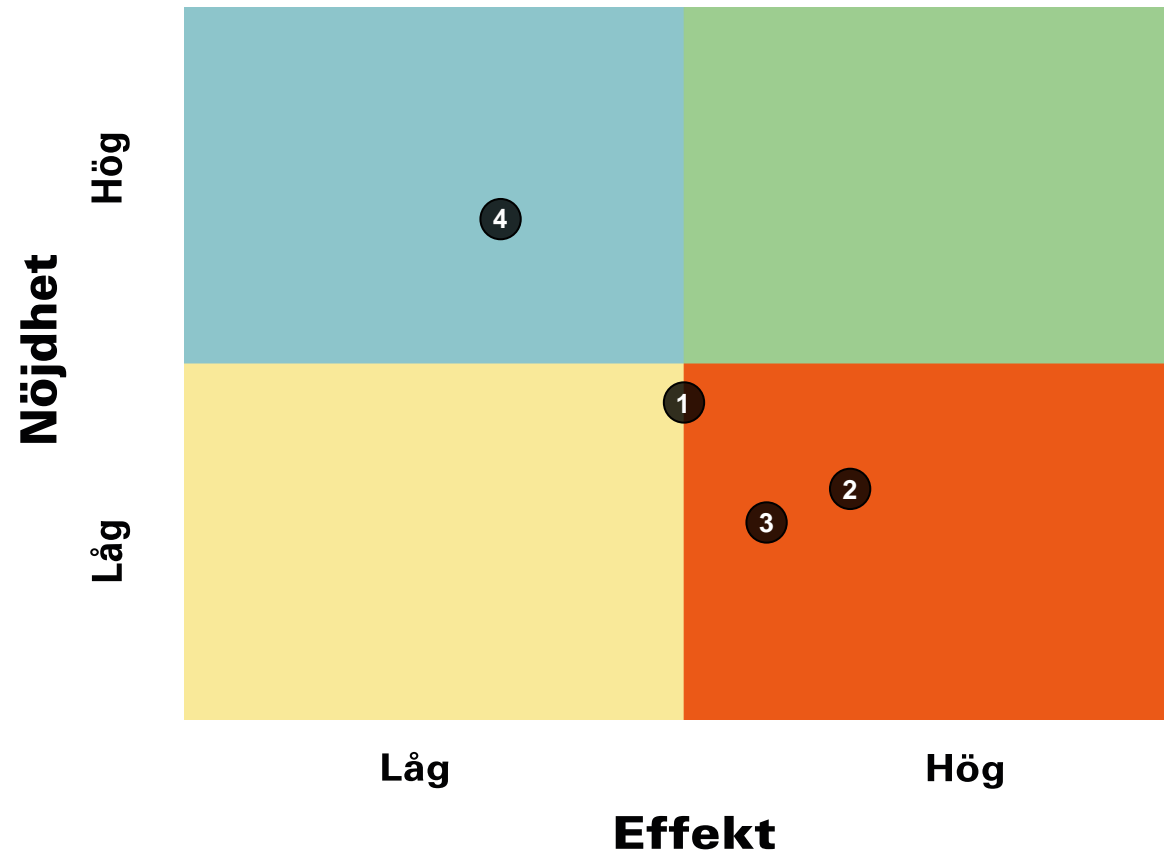
Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

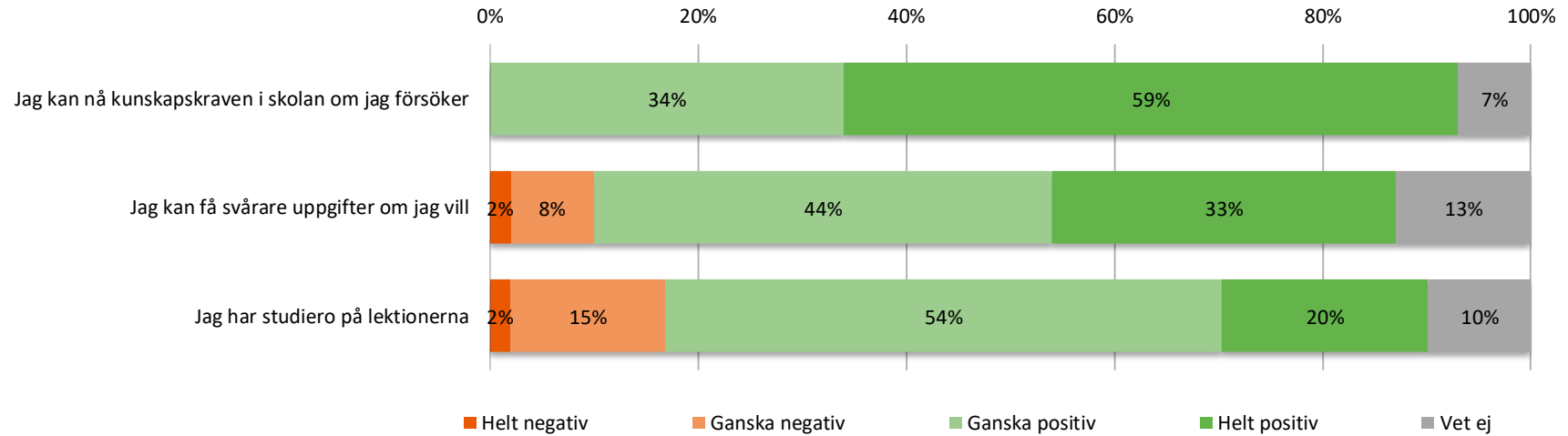


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



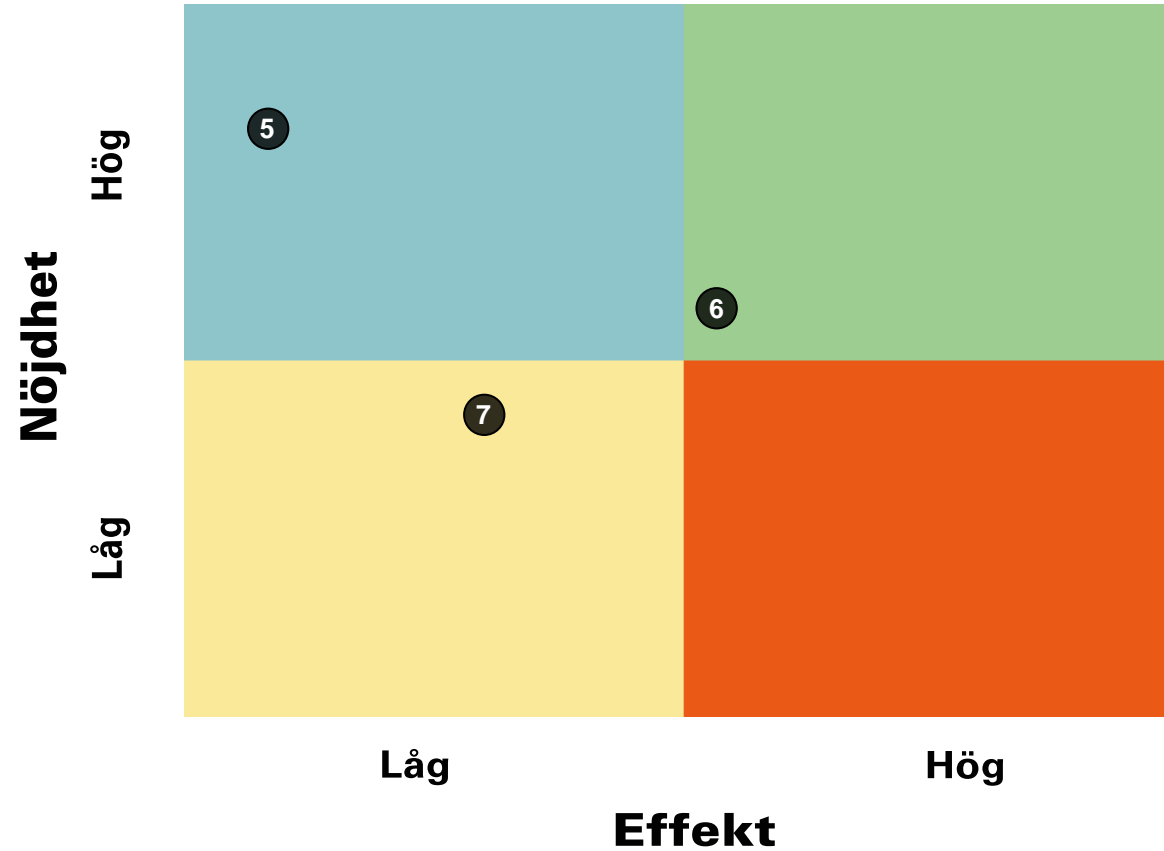
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	87		88	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	68		75	70	72
Jag har studiero på lektionerna	51		67	60	61

Prioriteringsmatris

Om mig



GÖTEBORGS
REGIONEN

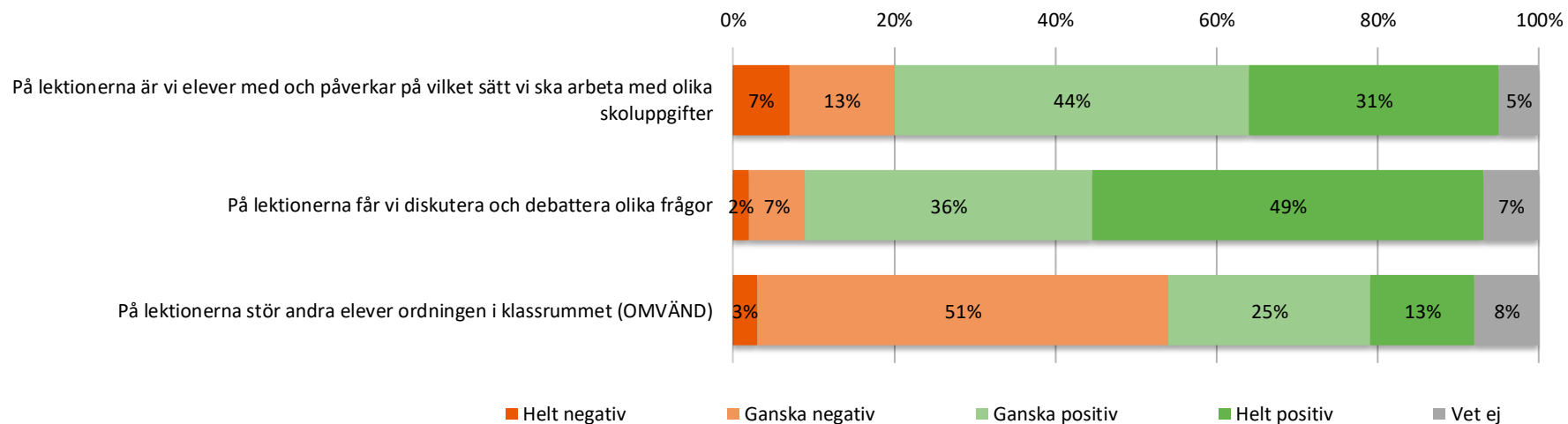


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	62		68	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	67		81	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	23		51	40	41

Prioriteringsmatris

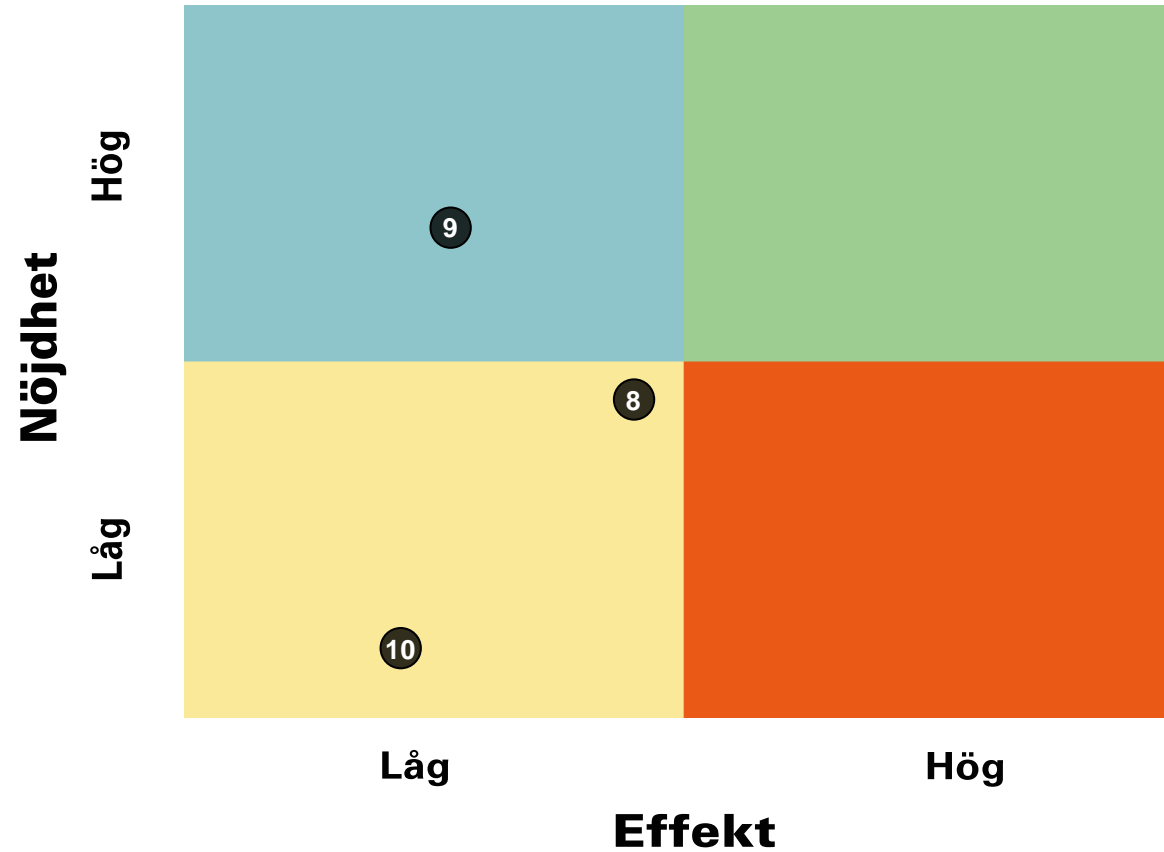
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



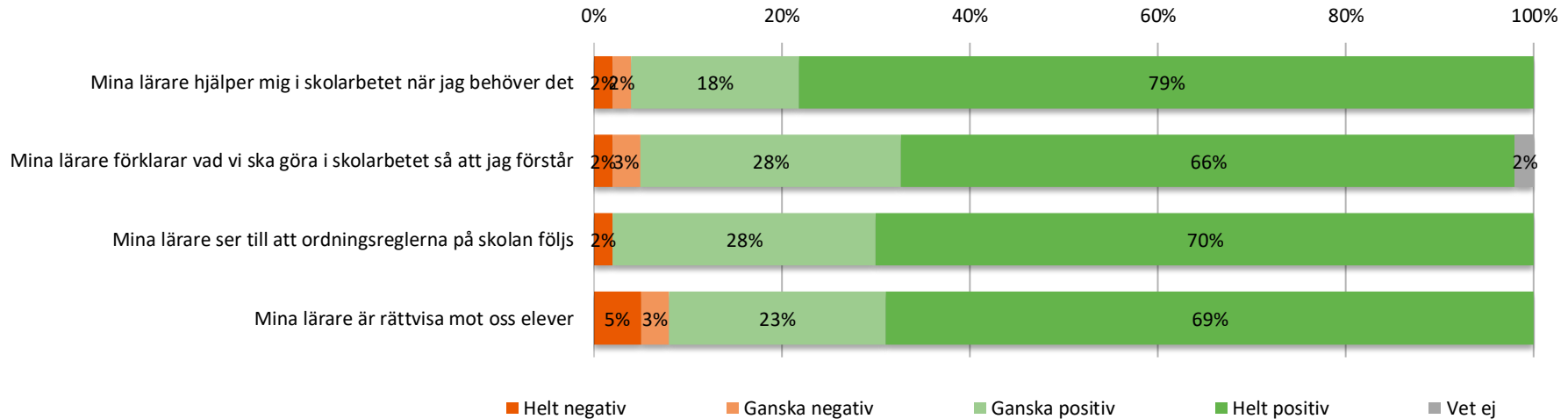
ENKÄTFABRIKEN



8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	72	80	91	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	76	79	87	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	64	77	89	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	57	70	85	75	76

Prioriteringsmatris

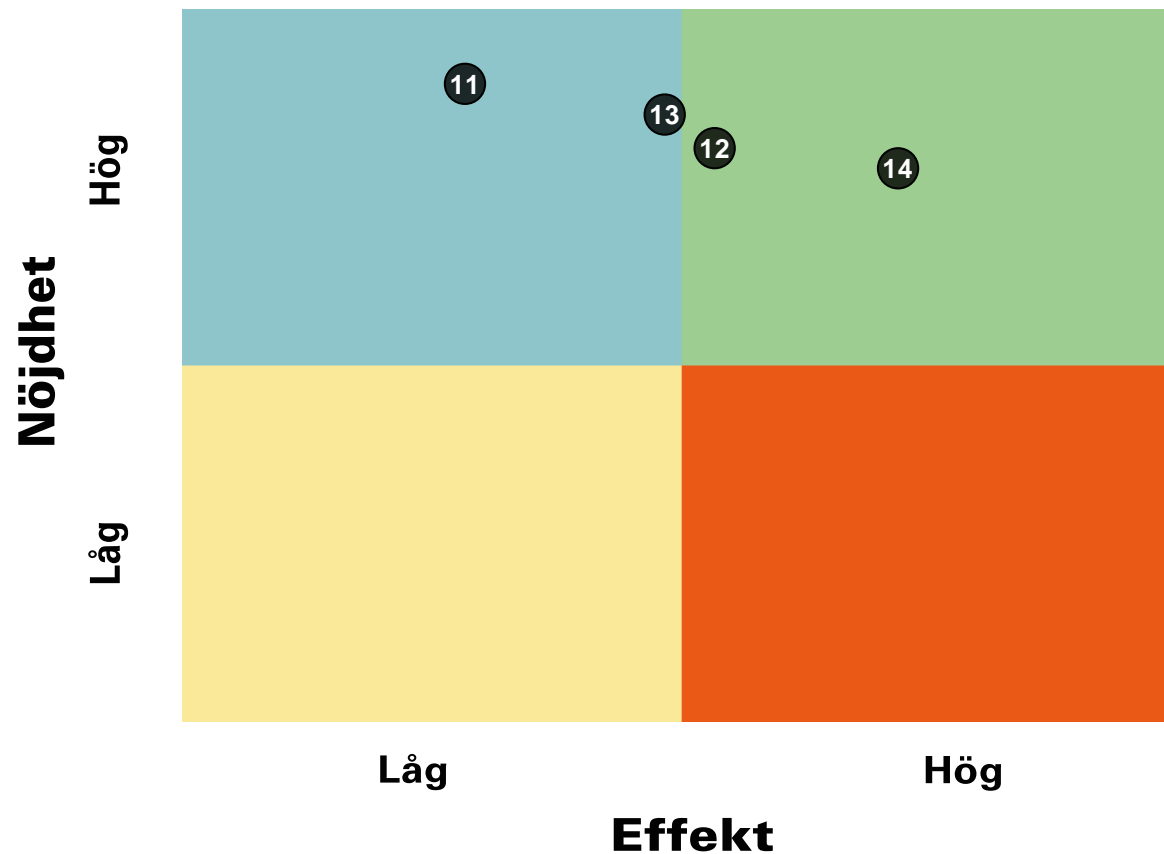
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

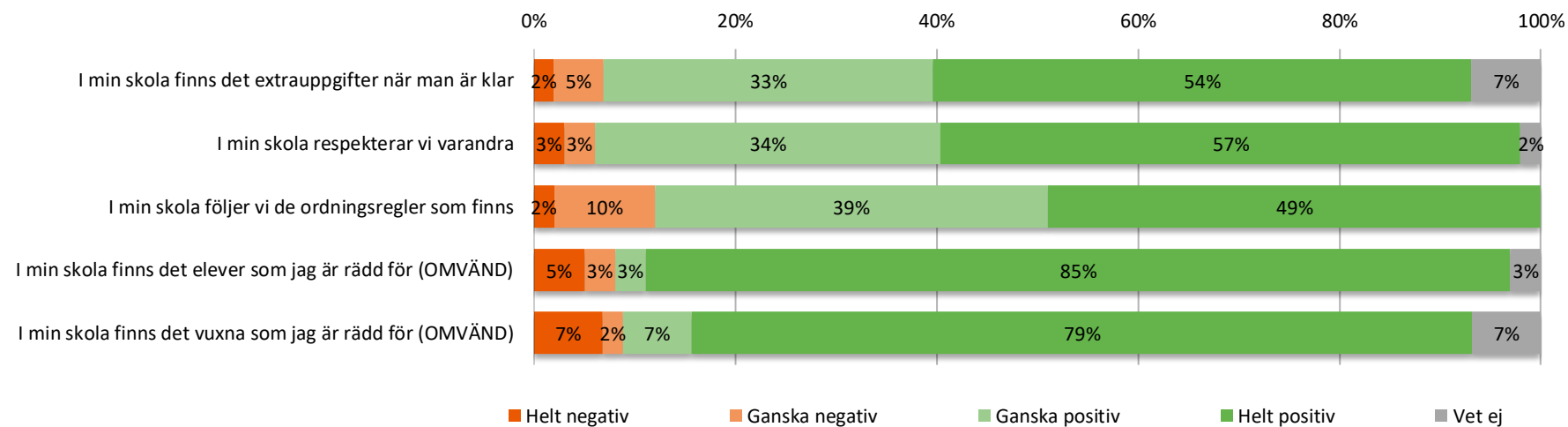
14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



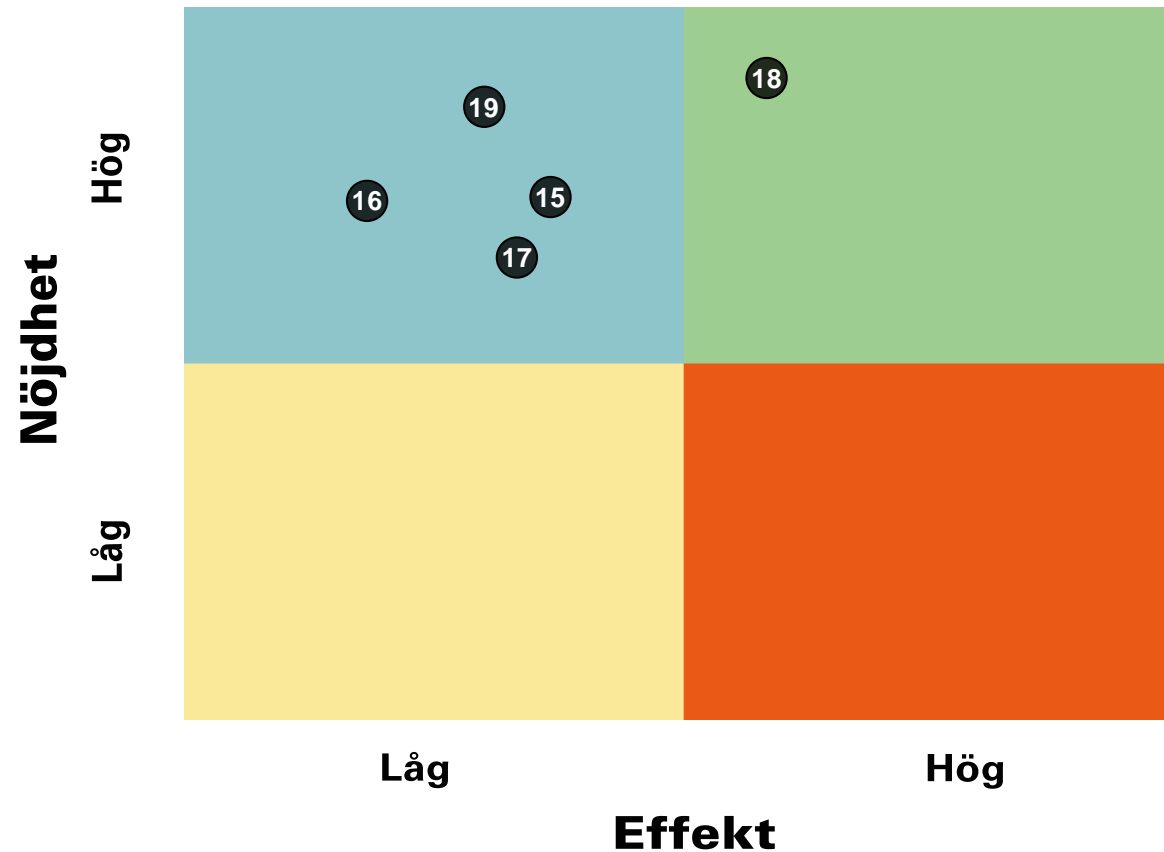
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	86		83	84	85
I min skola respekterar vi varandra	54		83	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	51		79	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	70		92	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	82		89	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

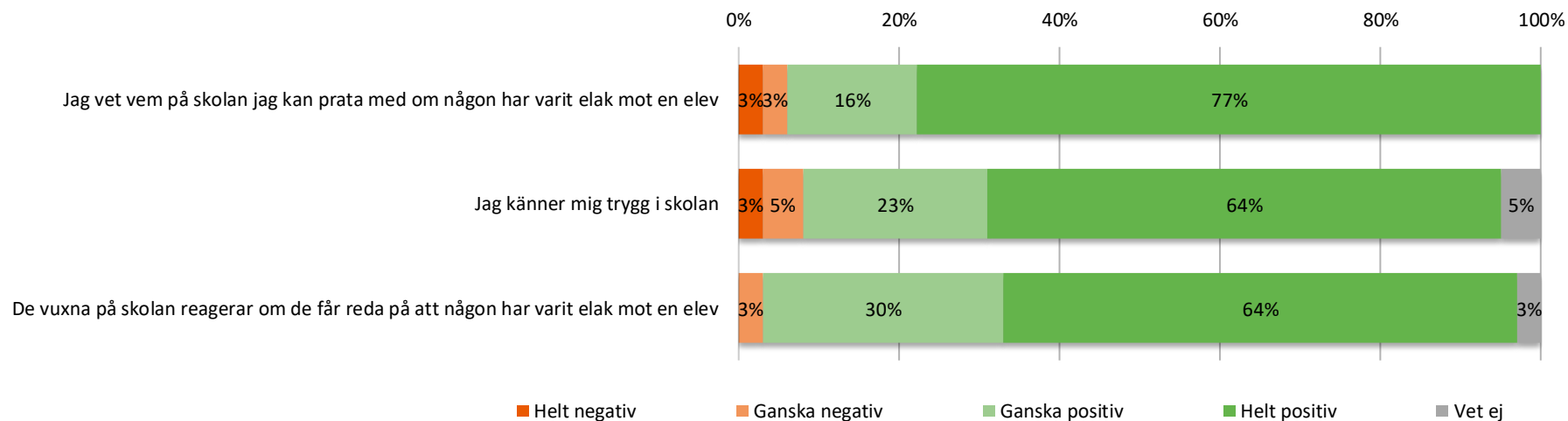
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om min trygghet



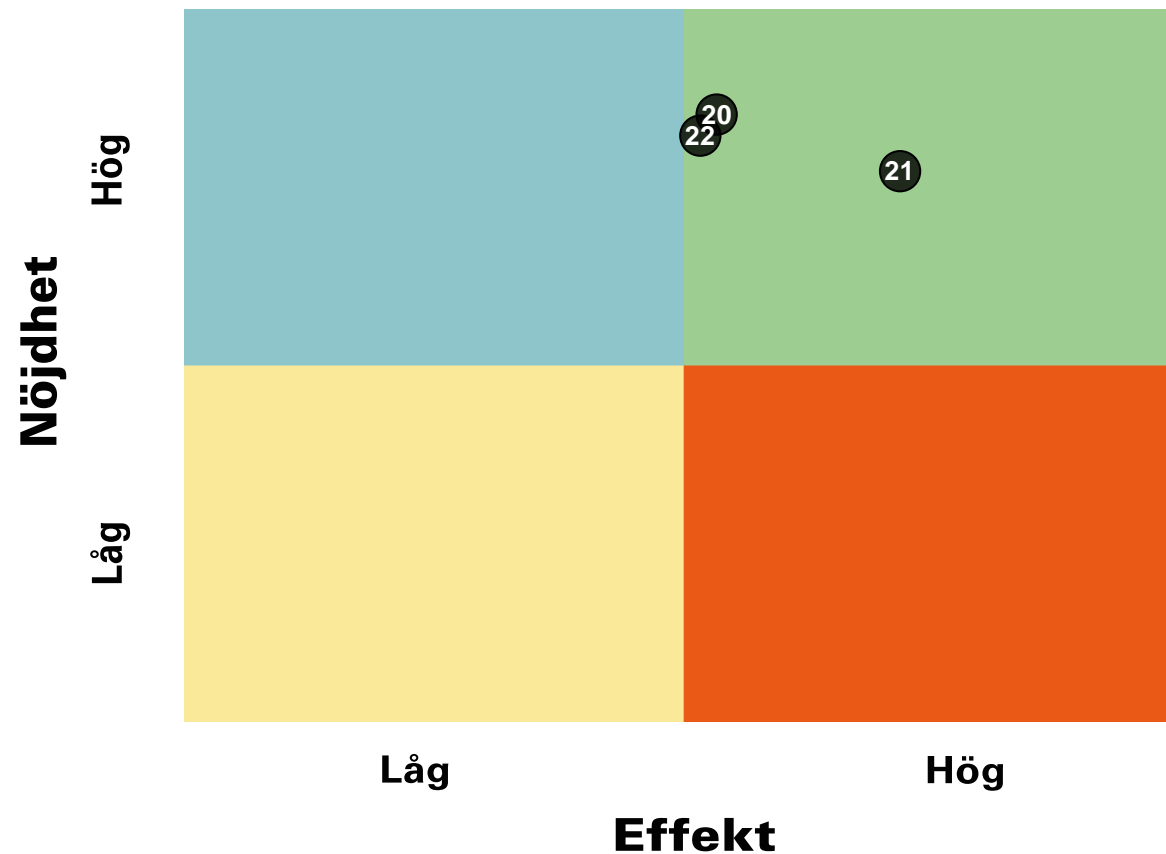
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	71	77	89	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	62	70	85	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	65	73	88	74	77

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



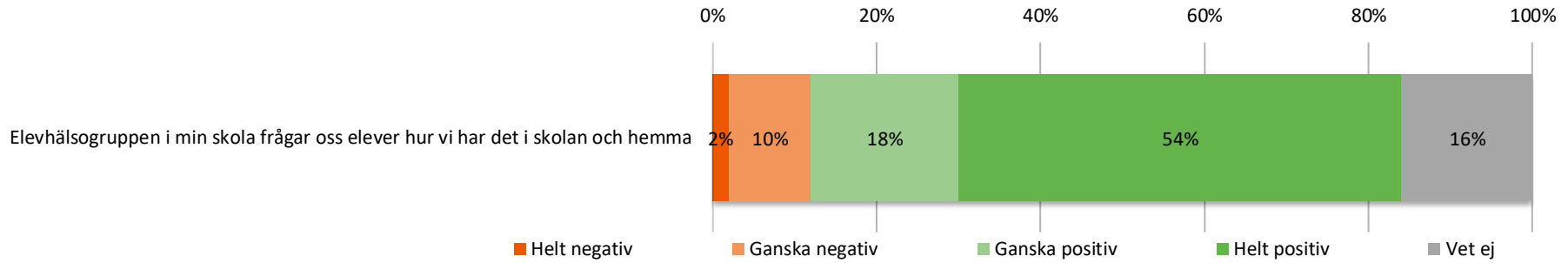
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	68		83	69	70

Prioriteringsmatris

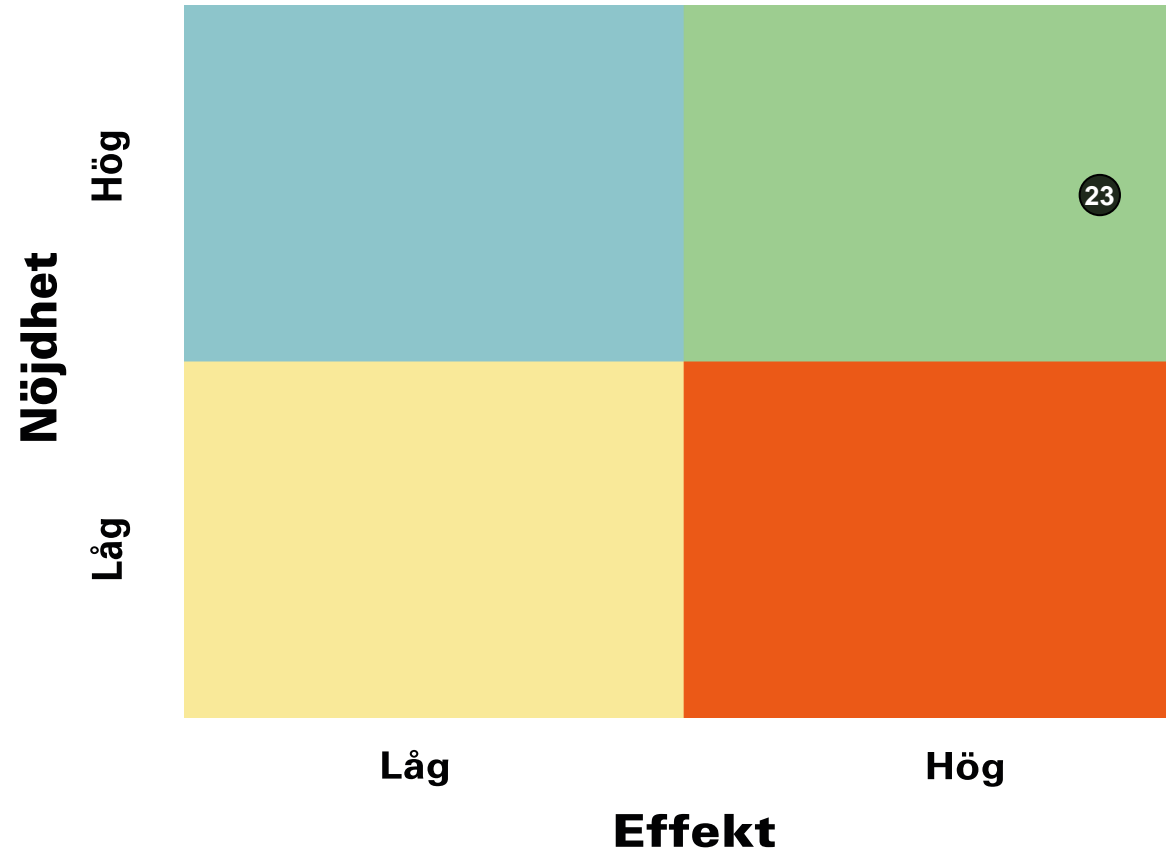
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

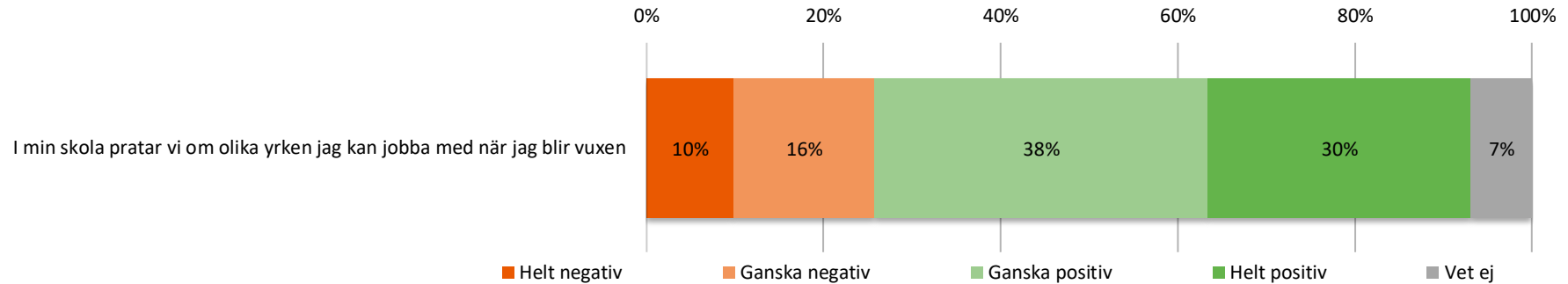


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga



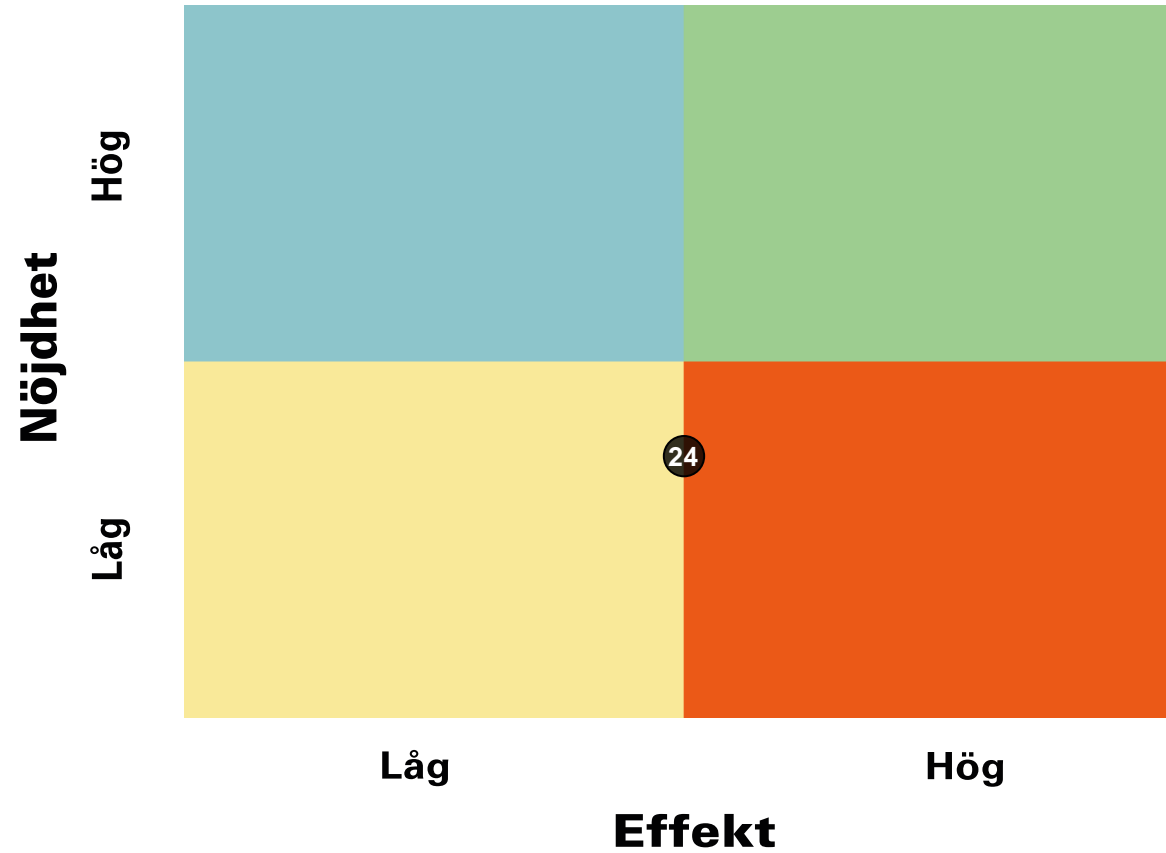
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	36		64	48	46

Prioriteringsmatris

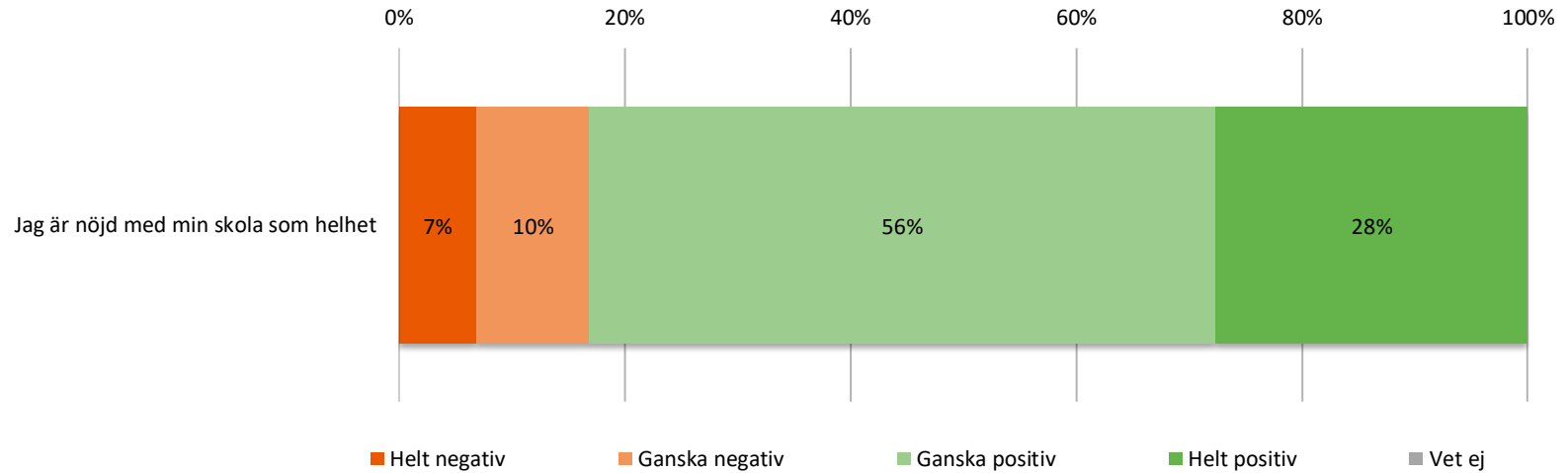
Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Resultat per fråga

Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	40		68	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Askimsskolan	87	63	88	87	79	81	84	68
5A	88	65	88	86	82	88	79	70
5B	91	72	94	83	85	85	87	76
5C	81	54	83	90	71	70	86	60

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Askimsskolan	84	59	89	88	83	64	68
5A	78	60	93	85	85	67	68
5B	88	55	91	96	88	61	67
5C	87	61	83	85	77	65	70

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	3 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	0 %	8 %
Stämmer ganska bra	72 %	44	74 %	75 %
Stämmer helt och hållet	18 %	11	17 %	17 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	3 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	11	17 %	17 %
Stämmer ganska bra	64 %	39	65 %	64 %
Stämmer helt och hållet	11 %	7	9 %	14 %
Vet ej	3 %	2	0 %	6 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	10 %	6	13 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	9	9 %	17 %
Stämmer ganska bra	56 %	34	65 %	50 %
Stämmer helt och hållet	15 %	9	4 %	22 %
Vet ej	5 %	3	9 %	3 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	51 %	31	57 %	44 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	17	30 %	28 %
Stämmer ganska bra	8 %	5	4 %	11 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	3 %
Vet ej	11 %	7	9 %	14 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	34 %	21	43 %	31 %
Stämmer helt och hållet	59 %	36	57 %	58 %
Vet ej	7 %	4	0 %	11 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	4 %	11 %
Stämmer ganska bra	44 %	27	61 %	33 %
Stämmer helt och hållet	33 %	20	26 %	36 %
Vet ej	13 %	8	4 %	19 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	9	9 %	19 %
Stämmer ganska bra	54 %	33	39 %	64 %
Stämmer helt och hållet	20 %	12	30 %	11 %
Vet ej	10 %	6	17 %	6 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	7 %	4	13 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	8	17 %	11 %
Stämmer ganska bra	44 %	27	30 %	56 %
Stämmer helt och hållet	31 %	19	39 %	25 %
Vet ej	5 %	3	0 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	13 %	3 %
Stämmer ganska bra	36 %	22	30 %	39 %
Stämmer helt och hållet	49 %	30	39 %	56 %
Vet ej	7 %	4	13 %	3 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	13 %	8	22 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	15	26 %	25 %
Stämmer ganska bra	51 %	31	48 %	56 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	0 %	6 %
Vet ej	8 %	5	4 %	8 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska bra	18 %	11	9 %	22 %
Stämmer helt och hållet	79 %	48	87 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska bra	28 %	17	22 %	33 %
Stämmer helt och hållet	66 %	40	70 %	64 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	28 %	17	17 %	33 %
Stämmer helt och hållet	70 %	43	78 %	67 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	5 %	3	9 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	3 %
Stämmer ganska bra	23 %	14	13 %	31 %
Stämmer helt och hållet	69 %	42	78 %	64 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	8 %
Stämmer ganska bra	33 %	20	35 %	31 %
Stämmer helt och hållet	54 %	33	61 %	50 %
Vet ej	7 %	4	0 %	11 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska bra	34 %	21	26 %	39 %
Stämmer helt och hållet	57 %	35	65 %	56 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	0 %	17 %
Stämmer ganska bra	39 %	24	30 %	44 %
Stämmer helt och hållet	49 %	30	65 %	39 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	85 %	52	91 %	83 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska bra	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	4 %	6 %
Vet ej	3 %	2	0 %	3 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	79 %	48	91 %	72 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	4 %	8 %
Stämmer ganska bra	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	4 %	6 %
Vet ej	7 %	4	0 %	11 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	16 %	10	4 %	22 %
Stämmer helt och hållet	77 %	47	91 %	69 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	4 %	6 %
Stämmer ganska bra	23 %	14	4 %	33 %
Stämmer helt och hållet	64 %	39	91 %	50 %
Vet ej	5 %	3	0 %	6 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	30 %	18	13 %	36 %
Stämmer helt och hållet	64 %	39	87 %	53 %
Vet ej	3 %	2	0 %	6 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	9 %	11 %
Stämmer ganska bra	18 %	11	17 %	17 %
Stämmer helt och hållet	54 %	33	48 %	58 %
Vet ej	16 %	10	22 %	14 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	10 %	6	22 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	10	9 %	19 %
Stämmer ganska bra	38 %	23	30 %	44 %
Stämmer helt och hållet	30 %	18	30 %	28 %
Vet ej	7 %	4	9 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	7 %	4	9 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	13 %	8 %
Stämmer ganska bra	56 %	34	39 %	67 %
Stämmer helt och hållet	28 %	17	39 %	19 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Flicka	59 %	36	0 %	100 %
Pojke	38 %	23	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	3 %	2	0 %	0 %